

Les signes de vigilance

Si vous obtenez un nombre élevé de réponses oui, il faudra veiller à prendre contact avec un graphothérapeute pour effectuer un bilan. Attention, toutefois, ce tableau ne donne qu'une idée de ce qui doit vous alerter. Ceci ne constitue nullement un bilan ou un diagnostic.

Tous les critères présents dans ce tableau ne se retrouvent pas nécessairement tous dans l'écriture.

Voici les signes qui doivent vous alerter en fonction de l'âge :

A partir de 5 ans (3e maternelle)	OUI	NON
Mauvaise conscience et connaissance du corps		
Difficulté à réaliser les jeux de construction, les puzzles, ...		
Pression trop forte ou trop faible sur la feuille		
Mauvaise reproduction des formes comme le triangle, le carré, les ronds,...		
Tenue incorrecte de l'instrument		
Mauvaise coordination oculomotrice (lancer une balle, exercices de psychomotricité fine, ...)		
Non respect du sens gauche-droite dans les activités graphiques		
Difficulté à gérer l'espace de la feuille		
Total :		

Au début de l'apprentissage de l'écriture (CP)	OUI	NON
Mauvaise position de la feuille		
Ecriture du prénom difficile		
Fatigue importante lors de l'écriture		
Effort fourni pour écrire très important		
Douleur ou gêne lors de l'écriture		
Mauvaise coordination oculo-motrice		

Refus ou fuite face aux situations d'écriture		
Mauvaise discrimination visuelle		
Crispation de la main, du poignet, des doigts et/ ou de l'épaule		
Mauvais tracé des lettres		
difficultés à copier un modèle		
Total :		

Un ou deux ans après l'apprentissage de l'écriture (CE1-CE2)	OUI	NON
Sauts de ligne		
Difficulté à copier un texte		
Oublis, inversions ou ajouts de lettres		
Hésitation lors de l'écriture		
Manque d'aisance et de souplesse		
Écriture lente		
Difficulté lors de la copie du tableau		
Manque de lisibilité		
Cahiers mal tenus, sales, tachés		
Ecriture imprécise, irrégulière, confuse, maladroite		
Difficulté à mémoriser un enchaînement de lettres avant de l'écrire		
Total :		

Vers la fin des primaires et après (12 ans)	OUI	NON
Ecriture illisible, désordonnée		
mauvaise gestion de l'espace de la feuille		
Lenteur lors de de l'écriture		
Manque d'autonomie lors du travail		
Douleur persistante lors de l'écriture		

Total :		
---------	--	--

Le dépistage de la dysgraphie permet d'éviter des conséquences négatives comme des difficultés d'apprentissages. Il est important d'avoir acquis une écriture efficace et aisée à la fin des primaires. Cela permettra une prise de note efficace.